

GRILĂ DE EVALUARE A PREZENTĂRII POWERPOINT

Descriere : Criterii de evaluare/autoevaluare a conținutului și susținerii prezentării PowerPoint pentru profesor/elevi

Indicații : Utilizați această grilă pentru a evalua prezentarea PowerPoint.

10-9	8-7	6-5	4-1
1. Scop			
Prezentarea are un scop și cuprinde toate cerințele temei precum și informații suplimentare	Prezentarea are un scop care abordează problema de studiu Fiecare diapozitiv al prezentării sprijină acest scop	Prezentarea are un scop care atinge problema de studiu la modul general	Scopul prezentării este neclar, prezentarea atingând subiecte care nu fac referire la temă
2. Structura proiectului			
Toate componentele structurii proiectului au fost respectate în elaborarea temei	Majoritatea componentelor structurii proiectului au fost respectate în elaborarea temei	Unele componente ale structurii proiectului au fost respectate în elaborarea temei	Nu au fost respectate componentele structurii proiectului în elaborarea temei
3. Conținut			
Prezentarea oferă informații aprofundate și la obiect referitoare la toate aspectele temei	Prezentarea oferă informații adecvate temei și formulează cel puțin două concluzii legate de temă	Prezentarea este generală și nu furnizează toate informațiile necesare pentru înțelegerea temei	Prezentarea nu conține suficiente informații care să susțină tema
4. Concluzii			
Informațiile prezentate au legătură cu viața de zi cu zi, realizând conexiuni cu alte domenii, ducând la concluzii importante referitoare la temă	Informațiile au legătură cu tema și sunt prezentate concluziile studiului	Informațiile sunt superficiale, neavând uneori legătură cu tema și concluziile nu sunt bazate pe rezultatele studiului realizat	Informațiile nu sunt suficiente și concluziile sunt eronate sau lipsesc
5. Creativitate			
Prezentarea informațiilor s-a realizat într-un mod original și care încântă audiența	Prezentarea informațiilor s-a realizat în mod atractiv	Prezentarea informațiilor are elemente atractive, dar care nu au legătură cu conținutul	Prezentarea nu conține elemente atractive, iar mesajul nu este comunicat în mod original
6. Surse de informare			
Informațiile incluse sunt potrivite și reprezentative, din surse credibile și variate care susțin și explică punctele importante Sursele de informare au fost menționate corect	Informațiile au fost obținute din câteva surse de încredere Au fost menționate majoritatea surselor de informare folosite	Informațiile au fost obținute din mai multe surse, dar unele dintre ele nu sunt surse de încredere Au fost menționate câteva surse de informare, dar incorect	Informațiile au fost obținute de la una sau două surse, ori nu s-au folosit niciun fel de surse Nu au fost menționate sursele de informare
7. Multimedia			
Au fost folosite imagini/video/sunete/ animații adecvate pentru a susține aspectele importante ale prezentării	Au fost folosite imagini/video/sunete/ animații, parțial adecvate	S-au folosit desene/ video/sunete și alte caracteristici multimedia, care distrag atenția de la înțelegere	Nu au fost folosite imagini/video/sunete/ animații în prezentare
8. Copyright			
A fost respectată legea dreptului de autor	A fost respectată legea dreptului de autor în majoritatea cazurilor	Uneori a fost respectată legea dreptului de autor	Nu s-a respectat deseori legea dreptului de autor
9. Limbaj folosit			
Prezentarea nu conține greșeli gramaticale și de exprimare, folosește termeni de specialitate	Prezentarea nu conține greșeli gramaticale și de exprimare care să deformeze sensul	Prezentarea conține câteva greșeli gramaticale și de exprimare care deformează sensul	Prezentarea conține atâtea greșeli gramaticale și de exprimare, încât este dificil să o înțelegi
10. Voce			
Fiecare cuvânt rostit poate fi auzit clar și fără dificultăți de audiență Vorbitorul utilizează un volum adecvat al vocii, un ton adecvat,	Fiecare cuvânt rostit poate fi auzit clar și fără dificultăți de audiență Vorbitorul face eforturi să fie clar, expresiv și să atragă atenția audienței	Cea mai mare parte a prezentării poate fi auzită clar și fără dificultăți de audiență Tonul și gesturile sunt inexpresive, plictisitoare	Prezentatorul vorbește încet și neclar Tonul este monoton Lipsește energia și entuziasmul

10-9	8-7	6-5	4-1
are inflexiuni ale vocii, gesturi și expresii faciale care să atragă atenția auditorului asupra proiectului			
11. Ritmul prezentării			
Ritmul prezentării este natural, adecvat (nici prea lent pentru a fi plictisitor, nici prea alert pentru a nu putea fi înțeles conținutul proiectului) Nu există pauze inadecvate	Ritmul prezentării este puțin prea lent sau puțin prea rapid	Ritmul prezentării este prea lent sau prea rapid, apar pauze nejustificate în prezentare	Prezentare nu are ritm adecvat, apar numeroase pauze în prezentare
12. Contact vizual			
Contactul vizual cu audiența este permanent	Nu este realizat permanent contactul vizual cu audiența	Contactul vizual cu audiența este slab	Nu este realizat un contact vizual cu audiența
13. Exersarea prezentării			
Este evident faptul că prezentarea a fost exersată, vorbitorii se sincronizează perfect. Nu sunt utilizate notițe sau materiale ajutătoare	Este evident faptul că prezentarea a fost exersată, vorbitorii cunosc structura prezentării Nu sunt utilizate notițe sau materiale ajutătoare	Este evident faptul că prezentarea nu a fost exersată suficient, vorbitorii nu se sincronizează, sunt utilizate notițe sau materiale ajutătoare	Prezentarea nu a fost exersată
14. Lungimea prezentării			
Prezentarea a fost realizată în timpul alocat	Prezentarea este puțin mai lungă/scurtă decât timpul alocat	Prezentarea este semnificativ mai lungă/scurtă față de timpul alocat	Prezentarea este mult prea lungă/scurtă față de timpul alocat